

Patinage Canada | Évaluation de style libre STAR 10 Style libre – Programme

| Date: JJ / MM / A | A A A Candidat | : | | | | | #PC : | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|--------|--|---|----------------|-----------|--------|
| Club/école de patinage | d'appartenance | | | | | | Évaluateur : | | | | |
| Résultat d'évaluation : | Réussite | avec | honneur 🗆 | Re | éussite □ | | Reprise 🗆 | | | | |
| | | | STAR 10 S | - | _ | | | | | | |
| Date: JJ / MM / A | A A A Candidat | : | (ddiec dd) | оговгани | 10.001 | 0.10 | Évaluateur : | | | | |
| Fxig | ences Obligatoires | s - doive | ent être satisfa | aites nour | au'un élém | ent of | ntienne le niveau Ar | gent ou mieux | | | |
| Sauts: Rotation complète (à laquelle il manque ¼ de rotation ou moins), appel correct et réception réussie. | | | uettes : Respect | t de la défini g de la pirou | tion de la po | sition | de base, centre établi, mum de rotations, trait | base, centre établi, Séquence chorégraphiée : re | | | espect |
| | | | CONTEN | IU DU PF | ROGRAMI | ME | | | | | |
| | Contenu de programme bien | | xigences du contenu | | Contenu exécuté | | Commentaires | | Cote d'élément | | |
| équilibré | | SAUTS | | | | ecute | e | | В | Α | 0 |
| - Max. 6 éléments de saut | | ☐ 5 sur 6 sauts de niveau argent ou mieux incluant 3 différent sauts doubles de | | | 1) | | | | | | |
| Doit inclure un Axel simple ofDoit inclure au moins 3 saut | | | | | 2) | | | | | | |
| Max. 3 combinaisons ou séquences de sauts Max. de 2 sauts permis en comb. | | | eau argent ou | | 2) | | | | | | |
| | | | IETTES : | | 3) | | | | <u> </u> | | |
| Un saut peut être répété seulement dans une combinaison ou séquence | | | ur 3 pirouettes | s argent ou | 4) | | | | | | |
| Aucun saut inclus plus de de PIROUETTES : | eux fois | mieux ADDITIONNELLE: | | | 5) | | | | | | |
| - Comb. de pirouettes avec ch | | | | | | | | | | | |
| min., entrée sautée optionnelle, variations difficiles permises) - Pirouette sautée (5 rot. min., 1 position seulement, aucun changement de pied, variations difficiles permises) - Pirouette de toute nature (5 rot. min., entrée sautée optionnelle, variations difficiles permises) | | | i élément oplémentaire a | irgent ou | 6) | | | | | | |
| | | | eux | | 7) | | | | | | |
| | | | .: | | 8) | | | | | | |
| | | | ur 10 élément | s argent ou | - | | | | | | |
| | | | eux | | 9) | | | | | | |
| AUTRE: - Séquence chorégraphiée | | | | | 10) | | | | | | |
| Sequence enoregrapmee | | | ÉVALUAT | ION DU | PROGRAN | ИМЕ | L | | | | |
| COMPOSANTES DE | CRITÈRES | | | BARÈM | E | | | | | | |
| PROGRAMME | CRITERES | | BRONZE | ARGEN | r OR | } | | COMMENTAIRE | S | | |
| Habiletés de patinage | Qualité des carre* | | | | | | | | | | |
| | Puissance* | | | | | | | | | | |
| Transitions | Qualité/variété/ di | ficulté | | | | | | | | | |
| Performance | Tenue/clarté* Projection* | | | | | | | | | | |
| Campasition | | | | | | | | | | | |
| Composition | Structure/but Caractère/rythme* | | | | | | | | | | |
| Interprétation Exigence des composante | <u> </u> | | sur 7 critères d | l de niveau a | argent ou m | ieux | y compris obligatoir | es (*) | | | |
| ZANDENICE GES COMPOSANTE | | | u contenu rei | | □ OUI □ N | | Il faut cocher oui p | | nces afi | n d'obt | enir |
| | ence des composant | - | | - | □ OUI □ N | ION | • | bale réussite ou mi | | | |
| Résultat : | /4.4 47 / 1 | • | | | Total – | | <u>Bronze</u> | <u>Argent</u> | | <u>Or</u> | |
| ☐ Réussite avec honneur (14 sur 17 évaluations au niveau or) ☐ Réussite (14 sur 17 évaluations au niveau argent ou mieux) | | | | | évaluatio | ns | | | | | |
| ☐ Reprise | iuations au ilivedu | argeill | . ou mieux) | | globale | s | | | | | |



Patinage Canada | Évaluation de style libre STAR 10 Style libre – Programme

| | | | | Critères d'évaluation et r | normes | | | | |
|-----------------------|---------|--|--|---|--------|--|--|--|--|
| ÉI | ÉLÉMENT | | | BRONZE | ARGEN | • | OR | | |
| ELEIVIEIVI | | (en dessous du niveau) | | | 1) | (au-dessus du niveau) | | | |
| | Exé | ecution i | | la distance du saut sont raisonnables. La position surtout maîtrisée et alignée. Vitesse moyenne à | | | nne hauteur et distance du saut. Forte position dans les airs dant toute la durée. Bonne vitesse à l'approche. Bonne | | |
| SAUT | Vitesse | Vitesse/ évolution l'approche. Évo | | ution apparente à la réception. Mauvaise forme | évolu | | lution à la réception. Bonne forme avec pleine extension de la | | |
| | | ácontion | | imitée de la jambe libre et flexion limitée du | | | e libre et bonne flexion du genou et de la cheville. Tenue lant plus d'une seconde. | | |
| <u> </u> | | <u> </u> | genou et de la cheville. Tenue pendant moins d'une seconde. * Bonne vitesse de rotation tout au long de la pirouette. La | | | _ <u> </u> | , | | |
| Ex | | sortie est maîtri | | sée en majeure partie. La pirouette sautée a une | | | * Bonne et constante vitesse de rotation tout au long de la pirouette. La sortie est maîtrisée. La pirouette sautée a une | | |
| PIROUETTES Co | Ce | | | ne dans les airs. La pirouette est généralement neur peut maintenir son centrage, en majeure | | | ion dans les airs. La pirouette est rapidement centrée. Le | | |
| | | | | ée à la sortie lorsqu'il change de position et/ou de | | | neur peut maintenir son centrage de l'entrée à la sortie, qu'il change de position et/ou de pied. Bonne position avec | | |
| F | | sition | pied. Position médiocre avec extension limitée. Rupture apparente de l'axe du corps. | | | | eine extension. Axe du corps satisfaisant. | | |
| CHORÉO | | | | rrespondent généralement à la musique. Position | | | éléments correspondent à la musique. Position solide avec | | |
| | | | solide avec exte | nsion moyenne. Axe du corps adéquat. Technique | | | ne extension. L'axe du corps est satisfaisant et fait preuve de iance. Technique correcte de patinage. Les carres à l'entrée e | | |
| | | | correcte de pati | | | rtie des virages sont solides avec une bonne évolution. Très | | | |
| | | | virages sont uniformes avec une évolution raisonnable. Bonne posture et bon équilibre avec une certaine profondeur des carres. | | | | ne posture et très bon équilibre avec une bonne profondeur d es. Les mouvements sont précis. | | |
| | | | | Normes | | | | | |
| COMPOSA | NTES | | | BRONZE | Δ | RGENT | OR | | |
| DE PROGRAMME | | CRITÈRES | | (en dessous du niveau) | | niveau) | | | |
| Habiletés de patinage | | Qualité des carres* Équilibre, maîtrise, | | | | | Les carres sont bien définies et exécutées avec une bonne | | |
| | | | | Les carres sont correctes et exécutées avec une | | | profondeur. Le patineur se déplace facilement sur la glac | | |
| | | profondeur of patinage dan | | certaine profondeur. Maîtrise et équilibre moyens démontrés. | | | exécute aisément les changements de direction et mair un bon équilibre et une bonne maîtrise pendant toute l | | |
| | | directions | is plusieurs | demonded | | | durée. | | |
| | | Puissance* | | Le patineur prend de la vitesse en poussant avec la | | | Le patineur produit facilement de la vitesse et la maintient | | |
| | | Utilisation va | | lame. Parfois capable de maintenir sa vitesse et | | | l'aide de fortes poussées de la lame. Peut facilement démontrer une accélération et des changements de vitesse | | |
| | | puissance, de d'accélération | e vitesse, in, d'évolution et | d'accélérer à l'aide de tempo varié de la foulée. Évolution et glisse quelque peu évidents. | | | l'aide de tempo varié de la foulée. Évolution et glisse | | |
| | | de glisse | | Evolution et glisse queique peu evidents. | | | évidents pendant toute la durée. | | |
| Transitions | | Qualité/variété/ difficulté Continuité des mouvements d'un élément à l'autre | | Quelques éléments sont liés à des pas et des mouvements de liaison. Les transitions comprennent divers virages, pas et mouvements simples. | | | La plupart des éléments sont liés à des pas et des | | |
| | | | | | | | mouvements de liaison. Les transitions comprennent tou | | |
| | | | | | | | une gamme de virages, de pas et de mouvements. | | |
| Performance | | Tenue/clarté* Posture, axe du corps et clarté des mouvements | | Le patineur démontre facilement une bonne posture. L'équilibre du tronc est généralement très bon et l'axe du corps est, en majeure partie, satisfaisant. Les | | | Le patineur a clairement une bonne posture et un bon | | |
| | | | | | | | maintien. L'équilibre du tronc est très bon et solide. L'axe corps est satisfaisant et fait preuve de confiance. Les | | |
| | | | | mouvements sont généralement précis et clairs. | | | mouvements sont précis pendant toute la durée. | | |
| | | Projection* | | Les mouvements du patineur sont, en majeure partie, | | | | | |
| | | | | | | | Les mouvements sont exécutés avec conviction et confiance | | |

clairs et vigoureux. Le patineur peut projeter à Les mouvements sont exécutés avec conviction et confiance. Projection, implication l'auditoire à certains moments particuliers pendant le L'énergie que projette le patineur pourrait établir un rapport physique et émotionnelle programme. L'engagement du patineur envers la avec l'auditoire. Le patineur est vraiment engagé et impliqué individualité et personnalité performance peut sembler manquer d'uniformité. Un dans sa performance. L'individualité et la personnalité sont peu d'individualité et de personnalité sont clairement évidentes. démontrées. Les tracés couvrant la glace sont complexes. Les Composition Structure/but Les tracés couvrant la glace sont reconnus, mais mouvements intègrent divers tracés et directions du Tracé et utilisation de la peuvent être simples avec peu de variété. La déplacement. Le but du programme est clair. La conception glace, but et conception du conception des mouvements et le but du programme du mouvement est variée et répartie également sur toute la mouvement sont quelque peu clairs. Le placement des éléments sur glace. Les mouvements correspondent parfois au phrasé de la glace peut être occasionnellement répété. la musique ou le reflètent. Le patineur démontre un fort lien émotionnel avec le Interprétation Caractère/rythme* Le patineur démontre un certain lien avec le caractère, caractère, le sentiment et le rythme de la musique avec Expression du caractère, du le rythme et le sentiment de la musique. Le patineur confiance et conviction. Les mouvements du corps du sentiment et du rythme de la peut brièvement utiliser son corps, les expressions de patineur, les expressions de son visage et sa technique de musique son visage ou sa technique de patinage pour refléter patinage reflètent généralement l'ambiance ou le sentiment l'ambiance ou le sentiment de la musique. de la musique.

Commentaires supplémentaires :