

DÉVELOPPEMENT MOTEUR

PRÉSENTÉ PAR:

Christine Brasseur, kinésologue



1. DÉVELOPPEMENT MOTEUR

QUELQUES DÉFINITIONS ET CONCEPTS IMPORTANTS

« LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR A UN IMPACT POSITIF SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL, LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE. »*

« Le développement moteur n'évolue pas de manière indépendante des autres composantes du développement de l'enfant: elles sont nécessairement liées les unes aux autres. **La motricité est cependant un pilier important**, puisque c'est en se déplaçant et en manipulant que le jeune enfant explore son environnement physique et social, ce qui contribue à lui permettre de réaliser des acquisitions dans les autres dimensions. »*

* : extrait de la brochure « À nous de jouer! », Tmvpa, éd. MEQ

Les domaines du développement global

PHYSIQUE ET MOTEUR

COGNITIF

SOCIAL

AFFECTIF

LANGAGIER

Pourquoi favoriser les activités motrices?

- ▶ Pour permettre aux enfants de se construire une fondation solide :

La maturation et le développement des habilités motrices de base se fait de 0 à 11 ans.

Ils seront mieux outillés dans l'exécution de diverses tâches et mouvements quotidiens et dans la pratique d'activités physiques et sportives.

PLAISIR = RÉUSSITE = CONFIANCE =
PROGRESSION = VALORISATION

Motricité globale

Il existe 3 types d'activités* :

1. Positions statiques et mouvements posturaux : se pencher, s'étirer, se tourner, se lever, rouler, se tenir en équilibre en diverses positions...

2. Locomotion : marcher, courir, sauter, grimper, ramper, galoper, patiner...

3. Manipulation : lancer, attraper, dribbler, écrire, visser, botter un ballon...

* Selon Robert Rigal

Motricité fine

- ▶ Mouvement fin et précis
- ▶ Implique la dissociation des doigts
- ▶ Requiert la coordination œil-main:

La perception visuelle guide le mouvement des mains dans l'exécution d'une action motrice

Quelques principes de développement

1. Le développement est un processus continu et prévisible de la conception à la maturité.
2. La séquence du développement est similaire pour chaque enfant, mais la rapidité d'acquisition varie (« *chacun à son rythme!* »).
3. Le développement est étroitement lié à la maturation du système nerveux.

Quelques principes (suite)

4. Le développement se fait dans le sens céphalo-caudal et proximal-distal: ordre de maturation selon ces 2 axes.
5. Certains réflexes primitifs doivent disparaître avant l'apparition des mouvements volontaires.
6. Le développement se fait de façon logique (*du +simple au +complexe*) et de façon cumulative

Les 2 axes

- ▶ 1-Stabilité de l' **Axe Céphalo-caudal**
 - ▶ De la tête au pied
- ▶ 2-Expérimentation de l'**Axe Proximal-distal**
 - ▶ Du centre vers les extrémités (bras et jambes)

Favoriser un contexte pour maximiser la motricité globale

- ▶ Habilités motrices : marcher à 4 pattes, sauter, grimper, glisser, courir, tourner etc.
- ▶ Faire la brouette
- ▶ Bicyclette
- ▶ Soccer
- ▶ Natation etc.

Il est primordial de renforcer l'axe vertical et de solliciter la dissociation-coordination corporelle afin de se construire une base solide pour faciliter l'apprentissage de gestes plus précis et spécifiques.

Favoriser des jeux demandant de grands mouvements de bras

- ▶ Jeux avec foulards, rubans
- ▶ Lancer et attraper un ballon, une balle
- ▶ Grosses craies sur l'asphalte
- ▶ Peinturer
- ▶ Branches d'arbres pour dessiner dans le sable, dans la neige etc.

Il est primordial de développer de bons muscles et mouvements aux épaules et aux bras pour faciliter les manipulations avec les mains.

Favoriser la manipulation et l'expérimentation d'une multitude d'objets

- ▶ Matériel gros et petit / mou ou dur / froid ou chaud
- ▶ Différentes textures
- ▶ Objets à presser / pincer / dévisser...

Bien préparer la musculature des mains et des doigts = un préalable nécessaire pour bien tenir et contrôler un crayon, un ciseau ou tout autre outil manuel

En résumé

En bougeant et jouant
dans un environnement
stimulant et varié,
l'enfant optimise
l'épanouissement de
son **plein potentiel !**

2. LE RÔLE DE L'ADULTE

Les 3 règles d'or

- ▶ **ENVIRONNEMENT
AGRÉABLE ET
SÉCURITAIRE**
- ▶ **PLAISIR**
- ▶ **ENGAGEMENT**



Conseils importants durant l'intervention

1. « La **variété** c'est enrichissant, mais la **routine** c'est rassurant et la **répétition** c'est consolidant !»
2. Utilisez un **langage clair et adapté** : expliquez en peu de mots tout en démontrant, au besoin, et évidemment **attirer son attention** d'abord !

En conclusion...

« Plein de choses à voir, à penser, à prévoir...mais le plus important dans tout ça, c'est de les faire **BOUGER DANS LE PLAISIR !**